

嘉南藥理大學 110 學年度第 1 學期轉學生註冊報到

四技日間部學生英文基本能力指標說明

依據：嘉南藥理大學「學生英文基本能力指標及輔導辦法」辦理。

對象：本校日間部四技學生

說明：自 102 學年度開始，全校各系訂定英文基礎能力指標，必須通過此指標才能畢業
 ※英文畢業門檻標準：歐洲共同語文參考架構(CEF) A2，約為 450 小時英語學習程度，相當於全民英檢初級、國中三年級的英文水準。（※藥學系為(CEF) B1；外語系依系訂標準）

【學生參加校內英文基本能力檢定之輔導作業流程】

類別 年級	有英檢 CEF A2 以上之成績證明(日期須為入大學後)	無英檢 CEF A2 以上之成績證明(日期須為入大學後)	校內輔導補救課程措施 (需持未通過英檢成績才可參加)
一年級	↓	<p>預定 111 年 05 月份舉行 CSEPT 統一會考,110 下學期開學通知報名事項。</p>	不需參加
二年級 及 三年級	開學後請至語言教學組辦理抵免英文基本能力檢定 0 學分課程	<p>轉學生入學後，需自行參加任一次英檢測驗。</p> <p>學校會舉辦多益測驗(上下學期)與 CSEPT 英檢測驗(下學期)</p> <p>*成績通過： 持成績單可申請抵免。</p> <p>*成績未通過： 持未通過英檢成績才可參加校內輔導補救課程抵免。</p>	<p>A. 自學護照 20 小時(註 1)</p> <p>B. 參加 20 小時補救教學課程 (內容請以語言組網頁開課公告為主)</p> <p>本課程缺席次數不得超過 2 節課(需以自學補時數)，課程結束需參加校內統一會考測驗，成績及格得通過英文基本能力檢定(0 學分)英文畢業門檻。</p> <p>成績未通過或超過 2 節缺課(測驗成績及格)，上課時數得認列自學護照時數，英文畢業門檻仍未通過。</p>
四年級		<p>入學後，需自行參加任一次英檢測驗，成績未通過，才可參加 35 小時自學認證或 36 小時補救輔導課程</p>	<p>A 自學護照 35 小時(註 2)</p> <p>B. 參加 36 小時補救教學課程(內容請以網頁開課公告為主)</p> <p>本課程缺席次數不得超過 6 節課(缺席需以自學補時數)，最後 1 次課程需隨堂課程測驗，成績及格得通過英文基本能力檢定(0 學分)英文畢業門檻。</p> <p>測驗成績及格，但超過 6 節缺課，英文畢業門檻仍為未通過，且上課時數不得認列自學護照時數。</p>

註 1

自學護照 20 枚簽核章並參加語言教學組舉辦之英文基本能力測驗：
(此方案適用 2 至 3 年級)

1. 未通過英文基本能力測驗者，應於二至三年級參加英文基本能力輔導。
2. 受輔導者需至本校語言教學組申請英文自學護照(English Passport)並累計英文自學章或參加語言教學組安排之英文學習相關活動累計達 20 小時，方能參加語言教學組舉辦之英文基本能力測驗。考試分數達 60 分者，視為通過英語基本能力指標。
3. 英文基本能力測驗未通過者，應再累計 5 枚自學章，或參加由語言教學組安排英文相關輔導活動累計達 5 小時，方能再度參加語言教學組舉辦之英文基本能力測驗。

註：語言教學組舉辦之英語能力測驗，考試時間於網站公告。

註 2

自學護照 35 枚簽核章 (此方案適用 4 年級)

若三年級下學期結束時尚未通過英文能力指標者，應至語言教學組申請英文自學護照(English Passport)並累計 35 枚英語自學章 (可將已累計之英文護照自學章抵扣)。

★參加輔導作業完成者，需填寫「抵免英文基本能力檢定學分申請表」，並檢附相關證明文件，送交語言教學組辦理抵免審核作業。

《抵免申請表請至語言教學組網頁檔案下載處下載，(<https://reurl.cc/MALKpK>) 》。

其它通過英文能力指標方式：

於三下前取得下列其中一項考試證明，至語言教學組辦理抵免

1. TOEFL 托福(ITP)英文能力檢測 337 分以上
2. GEPT 全民英檢初級初試與複試
3. IELTS 雅思英語檢測 3 級分以上
4. TOEIC 多益英語檢測(新版) 225 分以上(聽力須達 110 閱讀須達 115)
5. TOEIC Bridge 多益普級英文能力檢測 134 分以上(聽力須達 64 閱讀須達 70)
6. CSEPT 大學英語能力檢測(98 年 11 月新制測驗)第一級 130 分以上、第二級 120 分以上
7. 由本校通識教育中心語言教學組認可或舉辦之英文基本能力檢定達 CEF A2 標準者

若對於本校英文畢業門檻有不明白之處，歡迎到 S 棟 501 語言教學組詢問，除有能幫你解決問題的輔導老師之外，語言教學組備有豐富的英文學習資源。不管英文程度如何，希望每位同學能在大學期間努力提升英文能力，加強就業競爭力。加油!